

國立中興大學生命科學院

101 學年度第一學期聯合導師會議簽到單暨紀錄

一、時間：102 年 1 月 15 日（星期二）下午 2 時 00 分

二、地點：生命科學院會議室

三、主持人：陳鴻震院長

紀錄：郭雅菱小姐

四、出席人員：（依姓名筆劃排列）

| 單 | 位 | 姓 | 名 | 簽 | 名 | 處 |
|--------------|---------------------------------|---|----|-----|-----|---|
| 學務處 | 教官室 | 甘 | 黛雲 | 教官 | 甘黛雲 | |
| | 諮商中心 | 呂 | 芳遠 | 心理師 | 呂芳遠 | |
| | 諮商中心 | 蔡 | 易辰 | 心理師 | 蔡易辰 | |
| | 生涯發展中心 | 陳 | 建州 | 組員 | 陳建州 | |
| | 生活輔導組 | 謝 | 孟娟 | 小姐 | 謝孟娟 | |
| | 住輔組 | 謝 | 育璐 | 小姐 | 謝育璐 | |
| 教務處 | 教學資源中心 | 黃 | 詩雅 | 小姐 | 黃詩雅 | |
| 本院系所 主任導師 | 生科院 | 陳 | 鴻震 | 院長 | 陳鴻震 | |
| | 生化所 | 周 | 三和 | 所長 | 周三和 | |
| | 生科系 | 林 | 幸助 | 主任 | 上課 | |
| | 基資所 | 洪 | 慧芝 | 所長 | | |
| | 生醫所 | 陳 | 健尉 | 所長 | 陳健尉 | |
| | 分生所 | 楊 | 明德 | 所長 | 楊明德 | |
| 本院 系所導師 | 生科系 分生所 生化所 生醫所 基資所 | 林 | 正亮 | | 林正亮 | |
| | | 劉 | 思洋 | | | |
| | | 謝 | 明廷 | | | |
| | | 林 | 力如 | | 林力如 | |
| | | 薛 | 比眉 | | | |
| | | 簡 | 麗鳳 | | | |
| | | 李 | 宇翰 | | | |

五、主席報告

非常歡迎學務處教官室、諮商中心、生涯發展中心及生輔組，及教務處教學資源暨發展中心同仁們蒞臨指導；同時也歡迎院內主管及各導師們於百忙中撥空出席本會，特別介紹李宗翰老師將從下個月(102年2月)起新任生科系系主任，歡迎大家共同參與討論輔導學生的心得。

聯合導師會的重要任務便是請本校諮商中心、教學中心進行業務宣導與意見交換，並且很榮幸能邀請到本院100學年度優良導師得獎者生科系林正宏老師與會，來與大家分享個人擔任導師的經驗與心得，相信能傳承其導生經營的寶貴經驗，也希望透過交流過程，激發輔導熱誠、導生活動創意，培養更多優良的導師。

六、學務處諮商中心、教務處教學資源暨發展中心業務宣導(如會場提供資料)與意見交流(節錄：Q為老師意見，A為說明回答)

Q1：剛才報告中提到未來期中、期末考試試卷將改成單張版本，可能不符許多科目考試需求，可否兩種形式的答案卷並存，讓老師依據考題類型選擇發放何種答案卷？

A1：老師的意見會帶回供課務組參考。

Q2：學生學習預警制度是否有 SOP 可以依循？

A2：本校預警系統是由授課教師登錄填寫學生學習狀況，各系的助教上網查詢期中預警名單，再轉知相關導師針對學習狀況不理想的學生加強輔導。

Q3：資料中所提供的年度諮商人數，看出生科院的學生有多少人？

A3：這部分的數據待整理完成再分送各系所。

Q4：生活助學金與助學功德金有何不同？

A4：生活助學金是執行教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」，由家中經濟困難學生申請並分配工讀機會，按月發給助學金；

助學功德金經費來源來自各界捐贈，由家境清寒學生申請，經委員會審核通過發給。

Q5：曾有新生欲申請生活助學金，但因無法提供前一學期成績而作罷後來就休學，可否修訂申請辦法將大一新生學業成績不列入申請資料？

A5：本項助學計畫之申請資格乃教育部訂定，大一新生如欲申請提供高中最後一學期成績即可。

Q6：學生發生車禍是否一定要報警才能申請保險理賠？

A6：學生如意外受傷需申請平安保險理賠，只需憑醫院開立之收據辦理，2年內一次申請完成。

Q7：大一新生是否可全部住宿？全校供宿比例如何？

A7：原先新生僅配 5~6 成床位，擬於 102 學年開始保留大一新生床位；全校一萬多名學生，宿舍床位三千多個明顯不足，已規劃新建男女宿舍中。

Q8：媒體報導關於青少年吸毒拉 K 等新聞層出不窮，本校學生是否也有此情形？或是校方應積極宣導反毒，勿讓學生因好奇嘗試。

A8：輔導經驗中僅有一件，是發生在某位復學生的吸毒案件，後來該生因勒戒而辦理休學；反毒宣導部分會持續進行。

七、本院 100 學年度優良導師林正宏老師經驗分享

感謝生科系同學以票選方式支持我當選優良導師，本系作業方式是三年辦理一次選舉，我從大一到大三皆擔任導師，與學生接觸機會很多因此得幸運獲選，在此發表一些擔任導師的經驗。

在輔導學生方面，我大學時期的導師讓我受益良多，當時老師透過舉辦各種的活動，增進師生間彼此的認識，我也依循這些方法來帶領與教導學生，其中有三點供大家分享。

第一就是要認識學生，記住他們的姓名或是綽號，很多學生都因為我可以叫出他們的名字而驚訝，我認為這樣可以讓學生感受到老師的重視並且願意親近老師，有任何問題也比較容易向老師反應。

第二就是要多舉辦師生活動並且參與學生活動，例如我一學期中約有四到五次，會在週三中午讓導生班登記吃便當，同學們可以盡情來聊聊學習或是生活近況，或是有家境困難的學生希望多來吃幾次便當節省生活費，我也很歡迎因為這都是增加與學生交流的機會；另外學生在校內參加合唱比賽或是各項球賽等，我都會撥空觀賽並替他們打氣，甚至在課後還會和學生打桌球或是在公園打棒球；學生辦理生科週活動或是營隊我也會盡量給予建議和協助，在系上有分很多家族，我隸屬的 M 家族不定期辦理聚會凝聚師生感情，所以和許多學生畢業後還一直維持聯繫。

第三就是要走進教室，像我常常在上課前或是下課後路過教室，會進去問問學生有沒有課業上的問題，不管是學生專討的 paper 不懂或是有人希望老師幫忙寫推薦信，我都很樂意協助，因此常常走進教室與學生間更熟悉更親近是很好的方法。

系上還有像系友會活動，邀請畢業系友回校演講或是提供學弟妹生涯規劃，讓他們了解如何從求學一直到出社會工作經歷的各階段心路歷程，這些都是很好的傳承方式值得繼續發揚，以上是我簡單的分享。

八、臨時動議：無

九、散會：同日下午 3：20。